



---

**PRIJÍMACIA SKÚŠKA ZO SLOVENSKEHO JAZYKA A  
LITERATÚRY**

**2015**

---

**1. KOLO – 1. TERMÍN**

---

11. máj 2015

- 1. Pokyny pre žiaka: Riad'te sa pokynmi pedagogického dozoru.**
- 2. Vyplňte požadované údaje.**
- 3. Kým nedostanete pokyn riešiť úlohy, v teste nelistujte.**
- 4. Pozorne si prečítajte zadania jednotlivých úloh.**
- 5. Podľa zadania vpisujte odpovede do vyznačených riadkov, prípadne zakrúžkujte písmeno pred správnu odpoveďou alebo podčiarknite správny výraz.**
- 6. Pokiaľ sa vám niektorú úlohu nedarí riešiť, nestrácajte s ňou neprimerane veľa času – chýbal by vám pri riešení ostatných úloh.**
- 7. Čísla v rámečku predstavujú bodové hodnoty jednotlivých zadaní, ktoré môžete získať, ak správne vyriešite danú úlohu.**
- 8. Konzultácie s ostatnými žiakmi nie sú dovolené.**
- 9. Na vypracovanie úloh máte 45 minút čistého času.**
- 10. Keď ste skončili, ostaňte v tichosti sedieť na mieste.**

**Želáme vám veľa úspechov.**

Počet bodov:.....

Hodnotil:.....

Kontroloval:.....

**1. Pravopisné cvičenie**

5 b	
-----	--

**Doplňte chýbajúce písmená a interpunkčné znamienka.**

1. Kní\_tlač vznikla nezávisle na viacer\_ch miestach sveta. 2. Eur\_pania si dlho m\_sleli že prvenstvo v tlačení **kníh** patrí im no to isté si m\_sleli \_ňnania i Japonci. 3. V \_urópe sa do 15. storočia knihy p\_sali ručne. 4. Skúsen\_ pisár\_ pracovali \_ kláštoroch a na námestiach za osob\_tne upraven\_mi stolm\_. 5. Znaký sa kreslili preto písanie kníh bolo zd\_havé a drahé. 6. Ručne písané knihy boli un\_kátne.

**2. Ktoré z nasledujúcich tvrdení nevyplýva z textu pravopisného cvičenia?**

1 b	
-----	--

- A/ Tlačenie kníh sa začalo na určitom mieste, odkiaľ sa šírilo na viaceré miesta sveta.
- B/ Písanie kníh bolo nákladné.
- C/ Do roku 1500 sa knihy vytvárali ručne.
- D/ Vytvorenie kníh trvalo značnú dobu.

**3. Napíšte názov jazykového štýlu a slohového postupu, v ktorom je napísaný text pravopisného cvičenia.**

2 b	
-----	--

- A/ jazykový štýl - .....
- B/ slohový postup - .....

**4. Z pravopisného cvičenia vypíšte synonymum k slovám**

2 b	
-----	--

- A/ jedinečné - .....
- B/ nákladné - .....

**5. Zakrúžkujte možnosť, v ktorej sú správne rozdelené slová.**

- A/ vy-u-ží-va-la, pr-ven-stvo, bra-tský      B/ up-ra-ve-ný-mi, vy-u-ží-va-la, brat-ský
- C/ Ži-lin-čan, u-pra-ve-ný-mi, brat-ský      D/ po-tre-by, dre-ve-ných, hro-zba

1 b	
-----	--

**6. Podčiarknite slová, v ktorých platí rytmický zákon.**

1 b	
-----	--

*zmúdrieť, kohútí, štrnásty, niečí, s niekým, s mojím, gymnázium, kupé*

**7. Číslovku z tretej vety pravopisného cvičenia napíšte slovom.**

1 b	
-----	--

.....

**8. Napíšte gramatické kategórie zvýrazneného podstatného mena z 2. vety pravopisného cvičenia.**

2 b	
-----	--

.....

**9. Podčiarknuté podstatné meno v 2. vete pravopisného cvičenia napíšte**

2 b	
-----	--

- A/ v N množného čísla - .....
- B/ v G množného čísla - .....

**10. Ktorá z nasledujúcich viet nie je podrad'ovacím súvetím?**

- A/ Komu sa nelení, tomu sa zelení.      C/ Odporučili mu, aby zmenil bydlisko.
- B/ Bud' sa budeš učiť, alebo neurobíš prijímačky.      D/ Poznám všetky pesničky, ktoré spieva Elán.

1 b	
-----	--



**11. Pomenujte sklady z vety**

4 b	
-----	--

Naši žiaci absolvovali lyžiarsky výcvik v krásnom a zaujímavom prostredí Veľkej Rače.

- A/ žiaci absolvovali - ..... C/ krásnom a zaujímavom - .....  
 B/ zaujímavom prostredí - ..... D/ prázdniny v prostredí - .....

**12. O pánovi Jozefovi je známe, že rád integruje vzťahy medzi ľuďmi. Znamená to, že**

1 b	
-----	--

- A/ spája medziľudské vzťahy. C/ rozoberá medziľudské vzťahy.  
 B/ rozvracia medziľudské vzťahy. D/ udobruje medziľudské vzťahy.

**13. Ktorá z viet obsahuje nespisovné slovo?**

1 b	
-----	--

- A/ V obchode som si kúpil veľkú lízanku. C/ Od otca som si požičal šróbovák.  
 B/ Lekár mi predpísal nosové kvapky. D/ Bol to len krátky okamih.

**14. Ktorý z uvedených útvarov z hľadiska pôvodu nepatrí do ľudovej slovesnosti?**

1 b	
-----	--

- A/ povesť B/ rozprávka C/ poviedka D/ pranostika

**15. Ktoré z uvedených slov nemôže označovať pocit človeka?**

1 b	
-----	--

- A/ smútok B/ sloboda C/ radosť D/ bohatstvo

**16. Zmeňte poradie hlások tak, aby vznikli slová označujúce zeleninu.**

4 b	
-----	--

- A/ flkairo - ..... B/ ahrouk - .....  
 C/ aikzme - ..... D/ kavka - .....

**17. Tri z uvedených slov spája logická súvislosť. Ktoré slovo do tejto skupiny nepatrí?**

1 b	
-----	--

- A/ sám B/ každý C/ niekto D/ nikto

**18. Ktorá dvojica vynechaných slov patrí do uvedeného textu? Vyberte správnu možnosť.**

*Zistenie, že na Mesiaci bolo kedysi zhruba také množstvo vody, aké ..... v Karibskom mori, vrhá pochybnosti na doteraz všeobecne ..... teóriu o vzniku tohto vesmírneho telesa.*

1 b	
-----	--

- A/ sa nachádza – uznávanú B/ preteká – prijímanú  
 C/ pribúda – rozšírenú D/ spočíva – odmietanú

**19. Dvojica pojmov nemocnica – lôžko je v rovnakom logickom vzťahu ako dvojica pojmov**

1 b	
-----	--

- A/ ateliér – okno. B/ autobus – šofér.  
 C/ škola – stolička. D/ továreň – nástroj.



**20. Ktoré z nasledujúcich tvrdení vyplýva z uvedeného textu?**

*Celkovú rekonštrukciu ulice si vyžiadal hlavne neuspokojivý stav vozovky. V prvej etape boli nanovo položené vodovodné a kanalizačné siete vrátane domových prípojok. Náklady na túto etapu dosiahli 1,8 milióna eur.*

1 b	
-----	--

A/ Ulica bola rekonštruovaná pre poškodenú kanalizáciu.

B/ Vodovodná sieť bola v neuspokojivom stave.

C/ Domové prípojky sa kladli už v prvej etape.

D/ Za 1,8 milióna eur sa podarilo zrekonštruovať celú ulicu.

**21. Pomenujte podčiarknutý umelecký prostriedok v ukážke.**

1 b	
-----	--

**Mor ho!**

*Zvyk náš je nie napádať cudzie vlasti zbojom:*

*Slovan na svojom seje, i žne na svojom,*

*cudzie nežiada. Ale keď na naše dvere*

*zaklope ruka cudzia v úprimnej dôvere:*

*kto je, ten je: či je on zblízka, či zd'aleka,*

*vo dne, v noci na stole dar Boží ho čaká.*

**22. Autor použil v diele Mor ho!**

2 b	
-----	--

A/ ..... rým.

B/ ..... rýmovú schému.

**23. Z ukážky Mor ho! vypíšte aspoň jedno antonymum (opozitum).**

1 b	
-----	--

**24. Ktorá vlastnosť sa nevzťahuje na Slovanov z ukážky?**

1 b	
-----	--

A/ hrdosť      B/ mierumilovnosť      C/ nadradenosť      D/ pohostinnosť

**25. Ktoré z nasledujúcich tvrdení je pravdivé?**

1 b	
-----	--

A/ S animáciou sa stretávame hlavne najviac v kreslenom filme.

B/ Rýmy môžu byť len obkročné, prerývané a striedavé.

C/ Básnický prívlastok patrí k náučným jazykovým prostriedkom.

D/ Óda a elégia je oslavná báseň.

