



**PRIJÍMACIA SKÚŠKA ZO SLOVENSKEHO JAZYKA A
LITERATÚRY**

2018

1. KOLO – 1. TERMÍN

14. máj 2018

- 1. Pokyny pre žiaka: Riad'te sa pokynmi pedagogického dozoru.**
- 2. Vyplňte požadované údaje.**
- 3. Kým nedostanete pokyn riešiť úlohy, v teste nelistujte.**
- 4. Pozorne si prečítajte zadania jednotlivých úloh.**
- 5. Podľa zadania vpisujte odpovede do vyznačených riadkov, prípadne zakrúžkujte písmeno pred správnu odpoveďou alebo podčiarknite správny výraz.**
- 6. Pokiaľ sa vám niektorú úlohu nedarí riešiť, nestrácajte s ňou neprimerane veľa času – chýbal by vám pri riešení ostatných úloh.**
- 7. Čísla v rámečku predstavujú bodové hodnoty jednotlivých zadaní, ktoré môžete získať, ak správne vyriešite danú úlohu.**
- 8. Konzultácie s ostatnými žiakmi nie sú dovolené.**
- 9. Na vypracovanie úloh máte 45 minút čistého času.**
- 10. Keď ste skončili, ostaňte v tichosti sedieť na mieste.**

Želáme vám veľa úspechov.

Počet bodov:.....

Hodnotil:.....

Kontroloval:.....

5 b	
-----	--

1. Pravopisné cvičenie

Doplňte chýbajúce písmená a interpunkčné znamienka.

Biatlon_стка A. Kuzminová získala už tr_ zlaté a tr_ strieborné olymp_jské medail_. Na ZOH v _užnej Kóre_ sa stala držiteľ'ko _jednej zlatej a dvoch strieborn_ch. Zlato získala v pretekoch _ hromadným štartom. Nast'a tiež po veľkolepom **triu_fe** povedala Keď som stála na tom druhom stupienku a pozerala som sa na vlajky, hovorila som si, aké by to bolo krásne, ak by tá naša vystúp_la až na vrchol. Sen sa m_ splnil. Na ďalšiu olympi_du už určite nepôjdem. Ako športovec mám ešte dva nesplnené sny. Rada by som **skol_la** _ pretekoch všetkých 20 terčov a stále m_ ch_ba t_tul majsterky sveta Najbl_žší svetový šampion_t je na programe v marci 2019 vo Švé____ku a po ňom plánuje zaves_t' pušku na klinec. Nast'a v _zii naplno precítila v_znam t_movej roboty, keď sa v_jadrila že medail_ sú cenné, ale ju najviac teší, ak m_že prinášať ľuďom **pozitívne** em_cie a _ každého m_nusu urobiť plus. Je jedným slovom **fenomén**.

2. O ktorom Nastinom sne sa v texte nehovorí?

1 b	
-----	--

- A/ Vidieť vztyčenú slovenskú zástavu na najvyššom mieste.
- B/ Získať prvé miesto na majstrovstvách sveta.
- C/ Prinášať ľuďom len pesimizmus a pozitívne city.
- D/ Trafiť v súťaži všetky terče.

3. Koľkokrát obsadila Nast'a tretie miesto na ZOH?

1 b	
-----	--

- A/6 B/3 C/2 D/0

4. Aký slohový postup je použitý v pravopisnom cvičení?

1 b	
-----	--

.....

5. Zvýraznené slová v pravopisnom cvičení nie sú synonymami slov:

1 b	
-----	--

- A/terno – zasiahla – dobré – zjav. B/ zdar – trafila – kladné – úkaz.
 C/úspech – obišla – znamenité – kapacita. D/vít'azstvo – zasiahla – priaznivé – osobnosť.

6. Vypíšte z textu pravopisného cvičenia jednu zdobeninu.

1 b	
-----	--

.....

7. Slovné spojenie zavesiť pušku na klinec znamená to, že Nast'a chce:

1 b	
-----	--

- A/zložiť z pliec zbraň a zavesiť ju na stenu. B/zbaviť sa všetkých starostí.
 C/skončiť s aktívnou činnosťou. D/urobiť si v súťažení prestávku.

8. Rozpíšte pravopisne správne iniciálovú skratku ZOH.

1 b	
-----	--

.....

9. Napíšte slovom číslovky, ktoré sú v pravopisnom cvičení napísané číslami.

1 b	
-----	--

.....



10. Podľa akých vzorov sa skloňujú podstatné mená z predposlednej vety prav. cvičenia?

4 b	
-----	--

A/medail_ - B/l'ud'om - C/em_cie - D/m_nusu -

11. Slovné spojenie *má srdce z kameňa* je

1 b	
-----	--

A/metafora. B/epiteton. C/prirovnanie. D/personifikácia.

12. V ktorej možnosti je správne poradie chýbajúcich písmen z vety *Predp_s_ akob_ neplat_l_ pre niektor_ch automob_lov_ch pretekárov.*

1 b	
-----	--

A/y, y, y, i, i, ý, i, í B/i, y, y, i, i, ý, y, í C/i, y, y, i, y, í, i, ý D/i, y, y, i, i, ý, i, ý

13. Utvorte požadované tvary nasledujúcich slov:

4 b	
-----	--

A/báseň (genitív plurálu) - B/bicykel (lokál singuláru) -

C/svoj (datív plurálu) - D/akýsi (nominatív plurálu) -

14. Podčiarknite slovné spojenie so správnou predložkou.

1 b	
-----	--

Za prvé/po prvé, je to moja vec. Nerozumel som to a nechápal som tomu. /Nerozumel som tomu a nechápal som to. Táto voda nie je na pitie /k pitiu. K raňajkám /na raňajky prišiel neskoro.

15. Ktorý jazykový štýl a slohový postup prevláda v nasledujúcom texte?

2 b	
-----	--

259 g kryštálového cukru, 6 celých vajec a vodu vyšľaháme na najvyššom stupni do peny, pridáme 200 g múky s jedným kypriacim práškom a štipkou soli a vyšľahané cesto vylejeme na papierom vyložený plech. Pečieme asi 10 minút v rúre vyhriatej na 200 °C.

A/jazykový štýl -

B/slohový postup -

16. Ktorá zložka receptu nie je uvedená v presnej miere?

1 b	
-----	--

.....

17. Z textu receptu vypíšte vystupňované prídavné meno.

1 b	
-----	--

.....

18. Zakrúžkujte správnu odpoveď ÁNO alebo NIE.

4 b	
-----	--

A/Text receptu je opisom pracovného postupu. ÁNO – NIE

B/V texte receptu možno jednotlivé vety prehodiť. ÁNO – NIE

C/Slovesá v texte receptu sú napísané v 1. osobe singuláru. ÁNO – NIE

D/Posledné prídavné meno textu receptu je utvorené odvodzovaním. ÁNO – NIE

19. Označte možnosť, v ktorej je uvedené združené pomenovanie.



1 b	
-----	--

A/kryštálový cukor B/celé vajcia C/pečieme v rúre D/vyšľahané cesto

20. Určte vetu Najblžší svetový šampion_t je na programe v roku 2019, v marci, vo Švé_ku, a potom plánuje zaves_t pušku na klínc. podľa zloženia.

1 b	
-----	--

A/jednoduchá veta, dva prísudky

B/jednoduché súvetie, jeden slovný základ

C/jednoduché súvetie, dva prísudky

D/jednoduchá veta, jeden prísudok

21. Pri ktorom cudzom slove je správne uvedený jeho význam?

1 b	
-----	--

A/vitálny – životaneschopný

B/konzultant - hovorca

C/metropola – hlavné mesto

D/investovať - požičať

22. Ukážka – Úsmev

*Básnik, ten má v sebe čosi, čo do duše city nosí, niekedy milé, niekedy smutné,
inokedy mlčí, ako keď utne. A potom sa znovu vzchopí, slzičkami líčka kropí,
smutný ale najviac býva, keď pri čítaní niekto zíva.*

..... nikdy nemá hraníc, život bez neho by bol nanič,

úsmev v srdci pekne hreje, len sa nezasmeje.

Ktorú dvojicu slov treba doplniť na prázdne miesta v ukážke?

A/láska – šašo B/úsmev – hlupák C/život – básnik D/úsmev - človek

1 b	
-----	--

23. Z ukážky vypíšte slovo, ktoré je synonymom slovného spojenia „je ticho“.

1 b	
-----	--

.....

24. Zaradte text ukážky k literárnemu druhu.

1 b	
-----	--

.....

25. Pomenujte podčiarknuté umelecké prostriedky z literárnej ukážky.

1 b	
-----	--

A/..... B/..... C/.....

26. Doplňte/označte správne odpovede.

A/Rozhovor, v ktorom jeden účastník kladie otázky a druhý odpovedá, sa nazýva

1 b	
-----	--

B/Tempo reči má každý človek individuálne/neprízvučné.



1. Pravopisné cvičenie

5 b

Do textu doplňte chýbajúce písmená a interpunkčné znamienka.

Star_ _gypt'ania staval_ svoje pyramídy na západnom brehu Nílu. Západ spájali _o smrť'o_, pretože tu _lnko každý deň končilo svoju púť. Miesto na stavbu v_berali tak aby bola mimo dosahu rozvo_ _neného Nílu, ale zároveň nie príliš d'aleko aby bolo možné rieku využívať na transport materi_lu. Keď bolo vybrané miesto na stavbu začal sa vyt_čovat' p_dorys. Robotníci používali pri stavbe pyramíd jednoduché nástroje. Mot_kami dôsledne zarovnávali plochu staveniska a vzniknutý štrk odnášali v trstinových košoch. V kameňolomoch pracovali stovk_ mužov. V časoch najv_čšieho rozmachu stavby pyramíd ich boli až tisíce. Pracovali v t_moch a odlamovali _o skal_ bloky vápenca alebo žuly. Kostry robotníkov ukazujú ako ich telá pri práci trpeli. V mnoh_ch prípadoch boli zlomené kosti vyliečené ak však bola ruka či noha pomliaždená príliš, nezostalo než ju amputovať. Robotníci dostávali tr_krát denne zdarma jedlo i nápoje. Pracovali dev_ť dní a desiat_ deň odpočívali. Najd_ležitejšou stavbou celého komple_u bola Veľká pyramída.

2. Označte možnosť, v ktorej sa nachádza slovo so slabikotvornou spoluhláskou.

1 b

A/kostra B/trpieť C/zlomené D/rozmach

3. V ktorej z možností sú všetky slová správne zoradené podľa abecedy?

1 b

A/doprava, dosah, rieka, ruka, trstina, telo, trpieť, západ, začal

B/doprava, dosah, rieka, ruka, telo, trstina, trpieť, začal, západ

C/doprava, dosah, ruka, rieka, telo, trpieť, trstina, začal, západ

D/doprava, dosah, rieka, ruka, telo, trpieť, trstina, začal, západ

4. Označte možnosť, ktorá vyplýva z pravopisného cvičenia.

1 b

A/ Aby bol možný transport surovín, stavali pyramídy na západe.

B/ Všetci obyvatelia pracovali ťažko, ich telá pri práci trpeli.

C/Pracovníci mali možnosť v deň odpočinku získať jedlo zdarma.

D/Ak nebolo možné zlomené končatiny vyliečiť, museli byť amputované.

5. Slová nezostalo, miesto, jedlo, ruka sa začínajú na spoluhlásku

1 b

A/obojakú. B/párovú znelú. C/nepárovú znelú/zvučnú. D/mäkkú.

6. Z uvedených slov použitých v pravopisnom cvičení nie je príslovkou slovo

1 b

A/mimo. B/d'aleko. C/dôsledne. D/zdarma.

7. Z pravopisného cvičenia vypíšte slovo, ktoré je synonymom k slovu rozvoj/rozkvet.

1 b



8. Označte možnosť, v ktorej sú slová správne rozdelené na slabiky.

1 b	
-----	--

A/o-dla-mo-vať, tr-pieť, však, po-mliaž-de-ná B/od-la-mo-vať, tr-pieť, však, po-mliaž-de-ná

C/o-dla-mo-vať, trp-ieť, v-šak, po-mliaž-de-ná D/od-la-mo-vať, trp-ieť, však, pom-liaž-de-ná

9. Vo vete *V kameňolomoch pracovali stovky mužov. pomenujte všetky vetné členy.*

4 b	
-----	--

V kameňolomoch - pracovali - stovky - mužov -

10. Podčiarknite slovo z pravopisného cvičenia, ktoré nepatrí medzi ostatné.

1 b	
-----	--

pretože, ale, aby, keď, až, alebo, či

11. Označte možnosť, v ktorej je nesprávne uvedený význam zvýraznených slov z prav. cvičenia.

1 b	
-----	--

A/amputovať – chirurgicky odstrániť B/komple_ - súhrn pocitov, sebahodnotenie

C/transport – preprava, doprava D/p_dorys – základ, plán

12. Ktorá možnosť najlepšie vystihuje prácu robotníkov v pravopisnom cvičení?

1 b	
-----	--

A/Pracovali, akoby hrach na stenu hádzal. B/Pracovali, akoby zavesili robotu na klinec.

C/Robili, akoby do piatich nevedeli narátať. D/Práca im len tak v rukách horela.

13. Koľko jednoduchých viet použil autor v pravopisnom cvičení?

1 b	
-----	--

A/5 B/6 C/7 D/8

14. V slovách a slovných spojeniach v časoch, však, až, odpočívať nachádzame jazykový jav, ktorý nazývame

1 b	
-----	--

15. Z pravopisného cvičenia vypíšte podstatné meno, ktoré sa skloňuje podľa vzoru *dlaň*.

1 b	
-----	--

16. Z hľadiska delenia viet podľa obsahu boli v pravopisnom cvičení použité iba vety

1 b	
-----	--

17. Spojenie *trstinový kôš* zmeňte tak, aby ste z neho vytvorili nezhodný prívlastok.

1 b	
-----	--

18. Ktorý slohový postup sa uplatnil v pravopisnom cvičení?

1 b	
-----	--

A/Náučný. B/Informačný. C/Výkladový. D/Rozprávací.

19. K akému jazykovému štýlu patrí text pravopisného cvičenia?

1 b	
-----	--

A/K informačnému. B/K náučnému. C/K administratívne. D/K umeleckému.

20. Pri ktorom slohovom postupe je správne uvedený útvar?

1 b	
-----	--

A/opisný – pozvánka B/informačný – list C/informačný – recept D/rozprávací – úvaha



21. Ktorá z uvedených viet je dvojčlenná neúplná?

A/Ich telá pri práci trpeli. B/Najd_ležitejšou stavbou celého komple_u bola Veľká pyramída.

1 b	
-----	--

C/Vzniknutý štrk odnášali v trstinových košoch. D/Robotníci používali pri stavbe pyramíd jednoduché nástroje.

22. Ukážka

5 b	
-----	--

Raz prekrásny tulipán krútil nad tým hlavou,

že fialka v priateľstve žila so žihľavou.

Do záhrady prišiel pán jedného dňa zrána,

uvidel i odtrhol kvietok z tulipána.

Siahol i na fialku, na jej kvet a puky,

ale tu mu žihľava popálila ruky.

Keď sa na to tulipán odtrhnutý díva,

povie Hľa i chatrný priateľ dobrý býva!

Do posledného verša ukážky správne doplňte interpunkčné znamienka.

V tejto básni autor použil rým.

K akému literárnemu druhu patrí uvedená ukážka?

Napište názov žánru, ktorý tvorí ukážka.

Pomenujte umelecký prostriedok vyjadrený podčiarknutou časťou ukážky.

23. Vypíšte z daného radu slovo, ktoré patrí na vynechané miesto.

A/luna -

B/duplikát -

4 b	
-----	--

lutna, mesiac, hviezda, obloha

reparát, listina, žiadosť, druhopis

C/konštrukcia -

D/prefabrikát -

stavba, dvere, kontrakt, slovo

zemina, dielec, továreň, asfalt

24. Zorad'te správne hlásky a vytvorte z nich slovné spojenia.

3 b	
-----	--

A/vbstáaen motha -

B/snípvaa bavsat -

C/ývlaopne eiceld -



PRIJÍMACIA SKÚŠKA ZO SLOVENSKEHO JAZYKA A LITERATURY

Odpoveďový hárok – 1. termín

Biatlonistka A. Kuzminová získala už tri zlaté a tri strieborné olympijské medaily. Na ZOH v Južnej Kórei sa stala držiteľkou jednej zlatej a dvoch strieborných. Zlato získala v pretekoch s hromadným štartom. Nasťa tiež po veľkolepom triumfe povedala: „Keď som stála na tom druhom stupienku a pozerala som sa na vlajky, hovorila som si, aké by to bolo krásne, ak by tá naša vystúpila až na vrchol. Sen sa mi splnil. Na ďalšiu olympiádu už určite nepôjdem. Ako športovec mám ešte dva nesplnené sny. Rada by som skolila v pretekoch všetkých 20 terčov a stále mi chýba titul majsterky sveta.“ Najbližší svetový šampionát je na programe v marci 2019 vo Švédsku a po ňom plánuje zavesiť pušku na klinec. Nasťa v Ázii naplno precítila význam tímovej roboty, keď sa vyjadřila, že medaily sú cenné, ale ju najviac teší, ak môže prinášať ľuďom pozitívne emócie a z každého mínusu urobiť plus. Je jedným slovom fenomén.

2. C

3. D

4. rozprávací

5. C

6. stupienku

7. C

8. Zimné olympijské hry

9. dvadsať, dvetisícdevätnásť/dvetisíc devätnásť

10. A/žena B/hrdina C/ulica D/dub

11. A

12. D

13. A/básní B/bicykli C/svojim D/akísi

14. po prvé, Nerozumel som tomu a nechápal som to. na pitie, na raňajky

15. A/hovorový B/opisný

16. soľ/štipka soli

17. najvyššom/najvyšší

18. A/ÁNO B/NIE C/NIE D/ÁNO

19. A

20. C

21. C

22. B

23. mlčí

24. lyrika

25. A/prirovnanie B/zdrobnenina C/metafora/personifikácia

26. A/interview B/individuálne



PRIJÍMACIA SKÚŠKA ZO SLOVENSKEHO JAZYKA A LITERATÚRY

Odpoveďový hárok – 2. termín

Starí Egypťania stavali svoje pyramídy na západnom brehu Nílu. Západ spájali so smrťou, pretože tu slnko každý deň končilo svoju púť. Miesto na stavbu vyberali tak, aby bola mimo dosahu rozvodneného Nílu, ale zároveň nie príliš ďaleko, aby bolo možné rieku využívať na transport materiálu. Keď bolo vybrané miesto na stavbu, začal sa vytyčovať pôdorys. Robotníci používali pri stavbe pyramíd jednoduché nástroje. Motykami dôsledne zarovnávali plochu staveniska a vzniknutý štrk odnášali v trstinových košoch. V kameňolomoch pracovali stovky mužov. V časoch najväčšieho rozmachu stavby pyramíd ich boli až tisíce. Pracovali v tímoch a odlamovali zo skaly bloky vápenca alebo žuly. Kostry robotníkov ukazujú, ako ich telá pri práci trpeli. V mnohých prípadoch boli zlomené kosti vyliečené, ak však bola ruka či noha pomliaždená príliš, nezostalo než ju amputovať. Robotníci dostávali trikrát denne zdarma jedlo i nápoje. Pracovali deväť dní a desiaty deň odpočívali. Najdôležitejšou stavbou celého komplexu bola Veľká pyramída.

2. B

3. D

4. D

5. C

6. A

7. rozmach

8. B

9. príslovkové určenie miesta, prísudok, podmet, prívlastok nezhodný

10. až

11. B

12. D

13. C

14. spodobovanie/znelostná asimilácia

15. púť

16. oznamovacie

17. kôš z trstiny

18. C

19. B

20. B

21. C

22. povie: „Hľa, i chatrný priateľ dobrý býva!“ združený rým, k epike, bájka, personifikácia

23. A/mesiac B/druhopic C/stavba D/dielec

24. A/stavebná hmota B/pasívna stavba C/panelový dielec



PRIJÍMACIA SKÚŠKA ZO SLOVENSKEHO JAZYKA A LITERATURY

1 b2 b	
--------	--



Koniec testu!

