

UČEBNÝ PLÁN

3650 M staviteľstvo

Škola (názov, adresa)	Stredná priemyselná škola stavebná Veľká okružná 25 010 01 Žilina				
Názov ŠKVP	STAVEBNÍCTVO – ISCED 3A				
Kód a názov ŠVP	36 Stavebníctvo, geodézia, kartografia pre skupiny študijných odborov				
Kód a názov študijného odboru	3650 M staviteľstvo				
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A				
Dĺžka štúdia	4 roky				
Forma štúdia	denná				
Druh školy	štátna				
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk				
Platnosť učebného plánu	od 1.septembra 2020				
Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	Spolu
Vzdelávacie oblasti Všeobecnovzdelávacie predmety	20	17	13+1	13+1	63
Jazyk a komunikácia					
Slovenský jazyk a literatúra a) h)	3	3	3+1	3	12
Anglický jazyk/Nemecký jazyk a)h)	4	4	4	4 +1	16
Človek a hodnoty					
Etická výchova/Náboženská výchova b) h)	1	1	-	-	2
Človek a spoločnosť					
Dejepis h)	2	-	-	-	2
Občianska náuka h)	1	1	1	-	3
Človek a príroda					
Fyzika a) h)	2	2	-	-	4
Matematika a práca s informáciami					
Matematika a)h)	4	3	3	4	14
Informatika a)	1	1	-	-	2
Zdravie a pohyb					
Telesná a športová výchova a) c)	2	2	2	2	8
Vzdelávacie oblasti Odborné predmety so zameraním na pozemné staviteľstvo	14	16	21	20	71
Teoretické vzdelávanie	8	7	11	11	37
Ekonomika d) h)f)	-	-	-	3	3
Ekonomika v praxi a) d) h)	-	-	1	-	1
Architektúra d) h)	-	-	-	2	2
Deskriptívna geometria a) d)	3	-	-	-	3
Geodézia d) h) f)	-	-	1	-	1
Stavebná fyzika d) h)	-	-	1	-	1
Stavebná mechanika d) h)	-	2	2	-	4
Inžinierske stavby d) h)	-	2	-	-	2
Pozemné staviteľstvo d) h) i)	3	3	3	4	13
Stavebné konštrukcie d) h) f)	-	-	3	2	5
Stavebné materiály d) h)	2	-	-	-	2
Praktická príprava	6	9	11	9	34
Odborné kreslenie a) d) h)	2	-	-	-	2
CAD systémy a) d)	2	2	1	1	6
Ekonomika - cvičenia a) d) h) f)	-	-	-	3	3
Geodézia - cvičenia a) d) h) f)	-	-	2	-	2
Interiérová tvorba a) d) h)	-	2	-	-	2

Inžinierske stavby a) d) h)	-	-	2	-	2
Konštrukčné cvičenia a) d) h)	2	2	3	4	11
Prax a) d) h) e)	-	3	-	-	3
Stavebné konštrukcie - cvičenia a) d) h) f)	-	-	2	1	3
Vzdelávacie oblasti Odborné predmety so zameraním na dopravné staveiteľstvo	14	16	21	20	71
Teoretické vzdelávanie	8	6	8	7	29
Ekonomika d) h) f)	-	-	-	3	3
Ekonomika v praxi a) d) h)	-	-	1	-	1
Architektúra d) h)	-	-	-	2	2
Deskriptívna geometria a) d)	3	-	-	-	3
Geodézia d) h) f)	-	-	1	-	1
Stavebná fyzika d) h)	-	-	1	-	1
Stavebná mechanika d) h)	-	2	2	-	4
Pozemné staveiteľstvo d) h) i)	3	2	-	-	5
Stavebné konštrukcie d) h) f)	-	-	3	2	5
Stavebné materiály d) h)	2	-	-	-	2
Zakladanie stavieb d) h)	-	2	-	-	2
Praktická príprava	6	7	8	8	29
Odborné kreslenie a) d) h)	2	-	-	-	2
CAD systémy a) d)	2	2	1	-	5
Ekonomika - cvičenia a) d) h) f)	-	-	-	3	3
Geodézia - cvičenia a) d) h) f)	-	-	2	-	2
Konštrukčné cvičenia a) d) h)	2	2	3	4	11
Prax a) d) e)	-	3	-	-	3
Stavebné konštrukcie - cvičenia a) d) h) f)	-	-	2	1	3
VZDELÁVACIE OBLASTI Voliteľné predmety so zameraním na dopravné staveiteľstvo	-	3	5	5	13
Teoretické vzdelávanie	-	3	5	5	13
Dopravné staveiteľstvo d) h)	-	3	3	3	9
Mosty a tunely d) h)	-	-	-	2	2
Vodohospodárske stavby d) h)	-	-	2	-	2
VZDELÁVACIE OBLASTI Odborné predmety so zameraním na rekonštrukcie a modernizácie budov	14	16	21	20	71
Teoretické vzdelávanie	8	7	11	9	35
Ekonomika d) h) f)	-	-	-	3	3
Ekonomika v praxi a) d) h)	-	-	1	-	1
Architektúra d) h)	-	-	-	2	2
Deskriptívna geometria a) d)	3	-	-	-	3
Geodézia d) h) f)	-	-	1	-	1
Stavebná fyzika d) h)	-	-	1	-	1
Stavebná mechanika d) h)	-	2	2	-	4
Inžinierske stavby d) h)	-	2	-	-	2
Pozemné staveiteľstvo d) h) i)	3	3	3	2	11
Stavebné konštrukcie d) h) f)	-	-	3	2	5
Stavebné materiály d) h)	2	-	-	-	2
Praktická príprava	6	9	10	7	32
Odborné kreslenie a) d) h)	2	-	-	-	2
CAD systémy a) d)	2	2	1	-	5
Ekonomika - cvičenia a) d) h) f)	-	-	-	2	2
Geodézia - cvičenia a) d) h) f)	-	-	2	-	2
Interiérová tvorba a) d) h)	-	2	-	-	2
Inžinierske stavby a) d) h)	-	-	2	-	2
Konštrukčné cvičenia a) d) h)	2	2	3	4	11
Prax a) d) e)	-	3	-	-	3
Stavebné konštrukcie - cvičenia a) d) h) f)	-	-	2	1	3

VZDELÁVACIE OBLASTI Voliteľné predmety so zameraním na rekonštrukcie a modernizácie budov	-	-	-	4	4
Teoretické vzdelávanie	-	-	-	4	4
Rekonštrukcie a adaptácie d) h)	-	-	-	4	4
VZDELÁVACIE OBLASTI Odborné predmety so zameraním na požiaru ochranu	14	16	21	20	71
Teoretické vzdelávanie	8	7	11	9	35
Ekonomika d) h)f)	-	-	-	3	2
Ekonomika v praxi a) d) h)	-	-	1	-	1
Architektúra d) h)	-	-	-	2	2
Deskriptívna geometria a) d)	3	-	-	-	3
Geodézia d) h)	-	-	1	-	1
Stavebná fyzika d) h)	-	-	1	-	1
Stavebná mechanika d)h)	-	2	2	-	4
Inžinierske stavby d) h)	-	2	-	-	2
Pozemné staviteľstvo d) h) i)	3	3	3	2	11
Stavebné konštrukcie d) h) f)	-	-	3	2	5
Stavebné materiály d) h)	2	-	-	-	2
Praktická príprava	6	9	4	5	24
Odborné kreslenie a) d) h)	2	-	-	-	2
CAD systémy a) d)	2	2	-	-	4
Ekonomika - cvičenia a) d) h) f)	-	-	-	2	2
Interiérová tvorba a) d) h)	-	2	-	-	2
Konštrukčné cvičenia a) d) h)	2	2	2	2	8
Prax a) d) e)	-	3	-	-	3
Stavebné konštrukcie - cvičenia a) d) h) f)	-	-	2	1	3
VZDELÁVACIE OBLASTI Voliteľné predmety so zameraním na požiaru ochranu	-	-	6	6	12
Teoretické vzdelávanie	-	-	4	3	7
Chémia v ochrane pred požiarom d) h)	-	-	2	1	3
Metodika zdolávania požiarov d) h)	-	-	-	2	2
Organizácia ochrany pred požiarom d) h)	-	-	2	-	2
Praktická príprava	-	-	2	3	5
Požiarová prevencia d) h)	-	-	-	3	3
Technické prostriedky a výcvik d) h)	-	-	2	-	2
VZDELÁVACIE OBLASTI Odborné predmety so zameraním na stavebný a realitný manažment	14	16	21	21	71
Teoretické vzdelávanie	8	7	11	9	35
Ekonomika d) h)f)	-	-	-	3	3
Ekonomika v praxi a) d) h)	-	-	1	-	1
Architektúra d) h)	-	-	-	2	2
Deskriptívna geometria a) d)	3	-	-	-	3
Geodézia d) h)	-	-	1	-	1
Stavebná fyzika d) h)	-	-	1	-	1
Stavebná mechanika h)	-	2	2	-	4
Inžinierske stavby d) h)	-	2	-	-	2
Pozemné staviteľstvo d) h) i)	3	3	3	2	11
Stavebné konštrukcie d) h) f)	-	-	3	2	5
Stavebné materiály d) h)	2	-	-	-	2
Praktická príprava	6	9	7	5	27
Odborné kreslenie a) d) h)	2	-	-	-	2
CAD systémy a) d)	2	2	1	-	5
Ekonomika - cvičenia a) d) h) f)	-	-	-	2	2
Interiérová tvorba a) d) h)	-	2	-	-	2
Inžinierske stavby a) d) h)	-	-	2	-	2
Konštrukčné cvičenia a) d) h)	2	2	2	2	8
Prax a) d) e)	-	3	-	-	3

Stavebné konštrukcie - cvičenia a) d)h) f)	-	-	2	1	3
VZDELÁVACIE OBLASTI Voliteľné predmety so zameraním na Stavebný a realitný manažment	-	-	3	6	9
Teoretické vzdelávanie	-	-	3	4	7
Manažment d) h)	-	-	2	2	4
Reality a kataster d) h)	-	-	1	2	3
Praktická príprava	-	-	-	2	2
Účtovníctvo a) d)	-	-	-	2	2
Spolu	34	33	34+1	33+1	134
Účelové kurzy/učivo	98 h	27 h	18 h	-	143 h
Adaptačný kurz	21 h	-	-	-	21 h
Kurz pohybových aktivít v prírode	35 h	15 h	-	-	50 h
Kurz na ochranu života a zdravia	-	-	18 h	-	18 h
Účelové cvičenia	12 h	12 h	-	-	24 h
Súvisiá odborná prax	60 h	60 h	60 h	-	180 h

Prehľad využitia týždňov

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
Maturitná skúška	-	-	-	2
Kurz pohybových aktivít v prírode	1	1	-	-
Kurz na ochranu života a zdravia	-	-	1	-
Odborná prax	2	2	2	-
Časová rezerva(účelové kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie a i.)	3	3	3	5
Účasť na odborných akciách	1	1	1	-
Spolu týždňov	40	40	40	37

Poznámky k učebnému plánu:

- Trieda sa môže deliť na skupiny podľa všeobecne záväzných právnych predpisov a podmienok školy.
- Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov. Predmety nie sú klasifikované, na vysvedčení a v katalógovom liste žiaka sa uvedie „absolvoval/-a“.
- Predmet telesná a športová výchova možno vyučovať aj v popoludňajších hodinách a spájať ju do maximálne dvojhodinových celkov.
- Podmienkou úspešného ukončenia ročníka v predmete je odovzdanie všetkých predpísaných grafických a textových prác podľa učebnej osnovy a stanoveného harmonogramu spracované na vyhovujúcej úrovni klasickou metódou alebo pomocou grafického počítačového softwaru.
- Praktická príprava odborného vzdelávania sa realizuje formou cvičení (v laboratóriách, odborných učebniach, a pod.) a praxe (v odborných učebniach, dielňach, na staveniskách a v stavebných firmách).

Odborná prax ako súčasť praktickej prípravy sa realizuje v súlade so zákonom č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave. Žiaci pracujú pod vedením učiteľa odbornej praxe alebo inštruktora. Delia sa do skupín najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Súčasťou odbornej praxe

je súvislá odborná prax, ktorú žiaci absolvujú počas štúdia v 1., 2. a 3.ročníku v rozsahu 10 pracovných dní a 6 hodín za jeden deň v súlade s platnou legislatívou.

- f) Predmet má teoreticko-praktický charakter. Zastúpenie teoretického vzdelávania z celkového obsahu predmetu a zastúpenie praktickej prípravy (formou cvičení) z celkového obsahu predmetu počas štúdia je vyšpecifikované v učebnej osnove daného predmetu.
- g) Hodnotenie a klasifikácia vyučovacích predmetov sa riadi všeobecne záväznými právnymi predpismi a interným predpisom vypracovaným pre podmienky školy.
- h) Žiaci môžu v každom ročníku absolvovať exkurzie a odborné prednášky (2 až 3 dni v školskom roku) na prehĺbenie, upevnenie a rozšírenie poznatkov získaných v teoretickom vyučovaní. Exkurzie a odborné prednášky sú súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Pripravuje a vedie ich učiteľ, ktorého vyučovaci predmet najviac súvisí s obsahom exkurzie.
- i) Odborné exkurzie, odborné prednášky, laboratórne cvičenia a učebná prax pre žiakov 1. ročníka sa realizuje v rámci praktickej prípravy, počas konania ústnej maturitnej skúšky, v rozsahu 5 dní po šesť hodín. Praktická príprava priamo súvisí s obsahom učiva odborných predmetov.
- j) Povinnou súčasťou výchovy a vzdelávania je kurz na ochranu života a zdravia a kurz pohybových aktivít v prírode. Kurz na ochranu života a zdravia sa organizuje v treťom ročníku a trvá tri dni po šesť hodín. Kurz pohybových aktivít v prírode sa koná v rozsahu piatich vyučovacích dní po sedem hodín v 1. ročníku so zameraním na zimné športy a v rozsahu 5 dní po tri hodiny v 2. ročníku štúdia so zameraním na letné športy.
- k) Účelové cvičenia sa uskutočňujú v 1. a 2. ročníku vo vyučovacom čase v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roka raz.
- l) Po ukončení 1. ročníka si žiaci na odbore stavitelstvo, podľa záujmu, volia voliteľné predmety zamerané na pozemné stavitelstvo, dopravné stavitelstvo, požiaru ochranu, stavebný a realitný manažment a rekonštrukcie a modernizácie budov.
- m) Riaditeľ školy po prerokovaní s pedagogickou radou na návrh predmetových komisií rozhodne, ktoré predmety teoretického vzdelávania a praktickej prípravy možno spájať do viachodinových celkov. Zoznam predmetov tvorí príloha rozvrhu hodín.
- n) Povinnou súčasťou vzdelávania je začlenenie tém finančnej gramotnosti, v rozsahu uvedenom v Národnom štandarde finančnej gramotnosti, do všeobecnovzdelávacích a odborných predmetov. Vzdelávací cyklus Finančná akadémia žiaci absolvujú v 3.ročníku v blokovom vyučovaní v rozsahu 10 vyučovacích hodín.
- o) Aktivity na podporu rozvoja čitateľskej gramotnosti a zvyšovanie jazykovej kultúry žiakov na všetkých vyučovacích hodinách (t. j. nielen na vyučovacej hodine slovenského jazyka a literatúry) sú vypracované v pláne koordinátorky čitateľskej gramotnosti.
- p) **Na základe realizácie schváleného projektu z operačného programu Ľudské zdroje, ktorý je spolufinancovaný Európskym sociálnym fondom, prioritnej osi Vzdelávanie, je od 1.9.2020 doplnený učebný plán nasledovne:**
 - a) **v 3. ročníku v predmete slovenský jazyk a literatúra pridaná jedna extra hodina venovaná rozvoju čitateľskej gramotnosti,**

- b) vo 4.ročníku v predmete anglický jazyk pridaná jedna extra hodina venovaná rozvoju jazykových zručností.
- c) Tieto hodiny (označené červenou farbou) sú financované z prostriedkov projektu.